

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 43 от 12 апреля 2024 г.

Директор МОУ СОШ с Кипцы



[Handwritten signature]

Н.А.Зязина

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 54 листов (25 штук в папке)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения- средней общеобразовательной
школы с.Кипцы Екатериновского района
Саратовской области
за 2023 год.

Вход. № 138
«15» 04 2024г.

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации проведения самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МОУ СОШ с.Кипцы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Кипцы Екатериновского района Саратовской области (МОУ СОШ с.Кипцы)
--	--

Руководитель	Наталия Александровна Зязина
Адрес организации	412116 Саратовская область, Екатериновский район, д. Михайловка улица Кипецкая 2 а
Телефон	8 (845 54) 7-31-35
Адрес электронной почты	kiptsynn@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Екатериновского муниципального района
Дата создания	1901 год
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
Структурное подразделение	детский сад «Солнышко»
Место нахождения	412116 Саратовская область, Екатериновский район, д. Михайловка, улица Советская, д. 32

Школа расположена в д. Михайловка Екатериновского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95% – в микрорайоне, закрепленном за МОУ СОШ с.Кипцы, 5 % – в близлежащих территориях.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	64 ЛО1 № 0003463	№ 3679 12.04.2019	Министерство образования Саратовской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	64 ЛО1 №0000983	№ 1679 от 10.06.2019	Министерство образования Саратовской области	13.02.2025

2. Система управления организацией.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Зязина Наталия Александровна	(84554)7-31-35
2.	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Перепелкина Татьяна Анатольевна	(84554)7-31-35

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2023 году в школе в полной мере реализован принцип муниципального- общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в

состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления, в который входят обучающиеся 5-10 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 18% от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%, в СОУ – 10%.

В школе выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

3. Образовательная деятельность

3.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2023 г.)

3.1.1.Сведения о воспитанниках детского сада «Солнышко»

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2023 году дошкольное учреждение посещало 16 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 1 группы.

Количество во групп	возрастная группа	возраст детей
1	Разновозрастная группа	3-7 лет

3.1.2.Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2021-2022	2022-2023	на конец 2023 года
Общее количество (человек)	77	91	83

Сведения об обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее(полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	кол-во классов	численность контингента	кол-во классов	численность контингента	кол-во классов	численность контингента	кол-во классов	численность контингента
Общеобразовательные	4	42	5	45	2	3	11	90

Анализ контингента МОУ СОШ с. Кипцы свидетельствует о том, что наблюдается тенденция небольшого увеличения количества обучающихся. Выбытие обучающихся связано только со сменой места жительства.

3.2. Характеристика образовательных программ на 01.12.2023

3.2.1. Содержание образовательной деятельности детского сада «Солнышко».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ «Детский сад «Солнышко», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. с учетом

требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023 год (%)

<i>Уровни развития</i> <i>Образовательные Области</i>	<i>Начало учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
	<i>не сформирован</i>	<i>частично сформирован</i>	<i>сформирован</i>	<i>не сформирован</i>	<i>частично сформирован</i>	<i>сформирован</i>
Социально-коммуникативное развитие	22%	66%	22%	0%	50%	50%
Познавательное развитие	11%	66%	22%	0%	55,5%	44,5%
Речевое развитие	33,3%	55,5%	11,2%	11,1%	55,5%	33,4%
Художественно-эстетическое развитие	33,4%	55,5%	11,1%	0%	55,5%	44,5%
Физическое Развитие	22,3%	66,6%	11,1%	0%	44,5%	55,5%
ИТОГО:	22,3%	55,5%	22,2%	11,1%	55,5%	44,4%

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем соответствует среднему уровню развития.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

младшая группа- 30 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Переход на ФОР ДО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОР ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного

образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 лет до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Образовательные программы реализуются согласно:

- годовому планированию,
- режиму дня,
- годовому учебному графику,
- учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

МОУ СОШ с.Кипцы ,

СДК с.Кипцы

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из

методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;

консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;

праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;

выставки, конкурсы, смотры и др.

3.2.2. Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Кипцы является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ с Кипцы реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 -11 классы - среднее (полное) общее образование

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебные планы 1–2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ с.Кипцы (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с Кипцы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с Кипцы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3.Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 и в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Профили и количество учащихся:

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	6	3

3.4.Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ СОШ с. Кипцы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 %;

родителей – 100 %;

педагогических работников – 100 %.

3.5 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

3.5.1. Воспитательная работа в детском саду «Солнышко»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Фамилия Имя Ребёнка</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Место</i>	<i>Основание</i>
Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» 4-5 л.	Баранов Андрей	всероссийский	победитель	диплом
Олимпиада «В мире звуков и слов» 6-7 л.	Маммадова Зейнаб	всероссийский	победитель	диплом
Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» 6-7 л.	Яшина Варвара	всероссийский	II место	диплом
Экологическая викторина ко Дню земли "Земля у нас одна!"	Яшина Варвара	всероссийский	победитель	диплом
Олимпиада «Волшебный мир искусства» 4-5 л.	Бузукина Анастасия	всероссийский	участие	диплом
Олимпиада «Моя страна-Россия» 4-5 л.	Баранов Андрей	всероссийский	участие	диплом
Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» 6-7 л.	Маммадова Зейнаб	всероссийский	участие	диплом
Конкурс «Нет лучше их воспитателей моих» Рисунок: «Мой любимый»	Никулина Полина	муниципальный	III место	диплом

воспитатель»				
Конкурс «Нет лучше их воспитателей моих» Открытка: «Дорогому воспитателю»	Никифорова Оля	муниципальный	II место	диплом
Конкурс «Нет лучше их воспитателей моих» Открытка: «Дорогому воспитателю»	Баранов Андрей	муниципальный	II место	диплом

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм 14 предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
организацию рационального питания;
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательная работа: Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В группе детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, дети участвовали в конкурсе рисунков «Мой воспитатель», играли в С/р игру «Профессия воспитатель», был организован просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель», был организован и проведен праздник «День дошкольного работника».

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.

Для родителей был оформлен родительский уголок на тему «Год педагога и наставника»

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 15 СанПиН

2.4.1ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для группы разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся :

утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице);

после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды , а также папки-передвижки в раздевалке. Информация для родителей менялась ежемесячно.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;

регламентированная образовательная деятельность;

закаливающие процедуры;

витаминация пищи в соответствии с СанПин;

активный отдых;
гимнастика после дневного сна;
воздушные и солнечные ванны;
спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3.5.2. Внеурочная деятельность в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с Кипцы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Основы функциональной грамотности»
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Азбука животных»
		Кружок «Мои домашние питомцы»
		Кружок «Юные следопыты»
		Кружок «Экология на подоконнике»
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Чемпион»
		Кружок «Вокально-хорового пения»
		Кружок «Юный художник»
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5.3. Воспитательная работа в школе.

Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах воспитательной службы:

1. Майорова Ирина Николаевна - советник по воспитанию.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- гражданско-патриотическое.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году является «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально- значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся; Реализация этих целей и задач предполагает:
 - Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
 - Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Развитие различных форм ученического самоуправления;
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

В 2023 году провели работу по организации **изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ**. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2023 год

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
Традиции школы	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.

<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.</p>	<p>Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов. Работа отряда волонтеров.</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные</p>

		<p>олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-</p>

		ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях...
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	Анализ ВР за полугодия, год.

Воспитательная работа в школе строится по принципу - воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе - максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Вся воспитательная работа построена на деятельности детско-юношеской организации Российское движение школьников, далее РДШ.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Все коллективные творческие дела объединены в **воспитательные модули:**

Гражданско-патриотическое, правовое
Духовно-нравственное направление
Спортивно-оздоровительное направление
Интеллектуальное направление
Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление
Экологическое воспитание
Работа по безопасности, трудовое направление
Работа с родителями и учениками «группы риска»
Работа с классными руководителями
ВШК

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В течение полугодия была проделана целенаправленная работа: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, Малой Родины, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.
- Участие в областных, всероссийских, муниципальных конкурсах.

Проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Принимали участие в дистанционных конкурсах, флешмобах, акциях, выставках, запланированных в период каникул. Результаты участия были опубликованы в социальных сетях и на сайте школы.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

В 2023 году проводились мероприятия по правовым знаниям "Мои права и обязанности". Были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»». 7-8 классы
- Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»
- «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Большое место в воспитательном процессе уделяется физической культуре. Обучающиеся 1-11 классов посещают спортивную секцию «Чемпион», принимают активное участие в общешкольных, районных и областных соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, сдают нормативы ГТО.

В школе были проведены Уроки мужества, Единый урок Победы, беседы и мероприятия о детях и молодежи, проявивших героизм и мужество. Приняли участие в «открытых уроках» по финансовой безопасности, финансовой грамотности, Цифровом диктанте, Диктанте Победы, Налоговом диктанте, Конституционном диктанте, Тотальном диктанте, Этнографический диктант, Культурном марафоне.

День солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора», прошли Единые уроки безопасности в сети интернет, проведение инструктажей с обучающимися:

- «Безопасность на дорогах»,
- «Техника безопасности при езде на велосипеде»,
- «Безопасность на льду»,
- «Безопасный маршрут» и пр.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы, в каждом классе оформлен уголок по ПДД.

Сформирована и налажена работа отряда ЮДП (ответственный Калядин В.Н.), а также добровольческого отряда.

«Новогодние праздники» проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Участвовали в: «Билет в будущее»

Волонтерство:

Участие во Всероссийской неделе добра

Акция «Большая помощь маленьким друзьям»

Акция «Капля жизни»

«Подари улыбку»

«Лучики солнца»

«Дом для птиц»

Проведение информационной кампании по поддержке добровольческой деятельности в социальных сетях

Всероссийский «Урок ОБЖ»

Участие в краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «День народного единства»

ПФДО. Выдача сертификатов детям, достигшим 5-летнего возраста. Проведение единой недели профессиональной ориентации обучающихся.

Сетевое взаимодействие со школой №2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ п.Индустриальный.

Участвовали в акциях «Новогодние окна», «Моя Россия», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Гагарин 108», «День России» и др.

Обучающиеся 8 класса принимали участие в конкурсе «Лучший ученический класс - 2023».

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Качество подготовки воспитанников детского сада «Солнышко»

В 2023 учебном году подготовительную группу посещало 7 человек.

Образовательный процесс с детьми строится на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а так же согласно годовому плану детского сада.

Психолого-педагогическое обследование детей к школе проводилось в мае 2023 года. Было обследовано 3 ребёнка.

Цель обследования – определение уровня готовности к школе.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

С высоким уровнем школьной готовности – 1 человек

Со средним уровнем школьной готовности – 2 человека

С низким уровнем школьной готовности - 0 человек

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

Выводы: По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительной к школе группе за 2023 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

3. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	100	4	40	1	10	-	-	-	-	-	-
3	13	13	100	4	30,8	1	7,7	-	-	-	-	-	-
4	8	8	100	3	37,5	2	25	-	-	-	-	-	-
Итого	45	31	100	11	35,5	4	12,9	-	-	-	-	-	-

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,86	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6	6	100	3	50	1	16	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	1	14,29	-	-	-	-	-	-	-	-
8	13	13	100	4	30,77	1	7,69	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	37	37	100	11	29,7	2	5,4	-	-	-	-	-	-
10	2	2	100	2	100	-	0	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	2	66,67								
Итого 10-11	5	5	100	4	80	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого	87	73	100	26	35,6	8	10,95	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (в 2022 г 37,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2022 – 13,7%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 9,4 % (в 2022 -45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 % (в 2022 г.9%).

Сравнение по показателю «успеваемость» результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 30 % (в 2022 -50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений и составляет 0%.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (выбранные предметы – обществознание и география). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три

года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15% по математике, осталось на прежнем показателе по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	10	3,1	100	50	3,6
2021/2022	100	25	3,25	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	50	3,5

Обучающиеся 9 класса сдавали два предмета по выбору: обществознание и географию.

3 учащихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию по географии и обществознанию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся не прошел итоговую аттестацию по обществознанию в основные сроки сдачи ОГЭ, получил неудовлетворительную отметку по одному предмету- обществознанию.

Результаты ОГЭ в 9-м классе:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	2,75	75
География	4	100	3,25	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	60	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускника 11-го класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 3 выпускника.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 учащихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 учащихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 33,3%;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 66,7%.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся (66,7%), физику – 1 (33,3%), историю – 1 (33,3%). Проанализировать выбор предметов, средний балл, результаты по предметам за три года не возможно, так как в 2021 и 2022 годах в МОУ СОШ с.Кипцы не было выпуска 11 классов.

Результаты ЕГЭ 2023 г.

	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	3	75	64	70	68
Математика (профиль)	1	58	-	58	54

Математика (база)	2	4	3	3,5	-
Обществознание	2	48	24	36	57
Физика	1	43	-	43	52
История	1	53	-	53	56

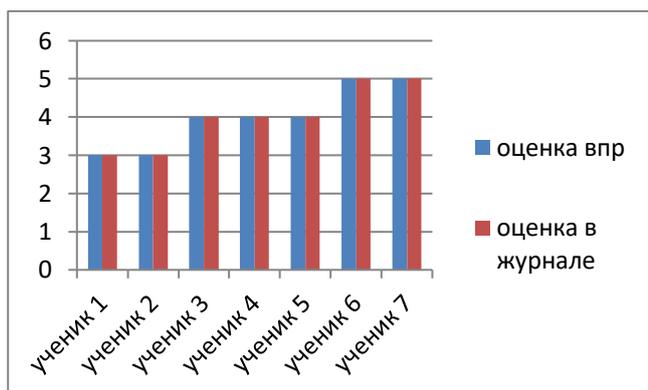
4.3. Результаты ВПР

В 2023 г. всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

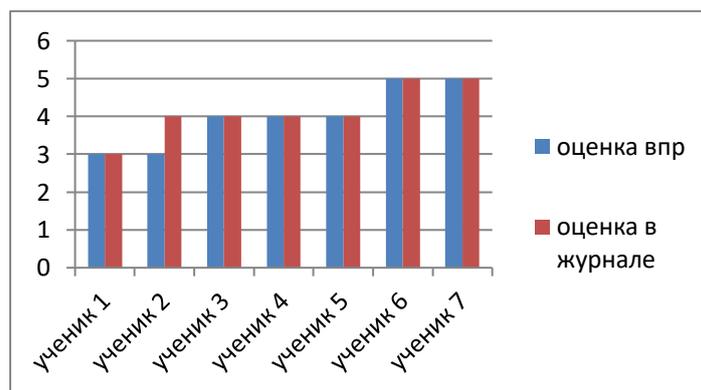
Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

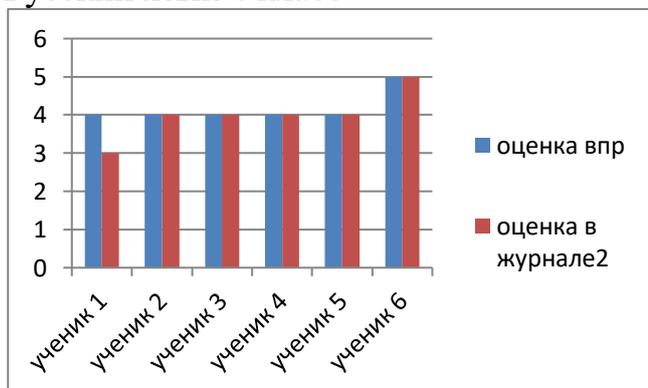
Результаты по математике и русскому языку использовались в качестве промежуточной аттестации.



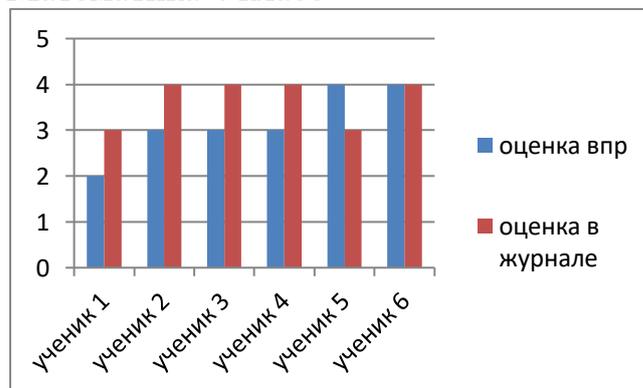
Русский язык 4 класс



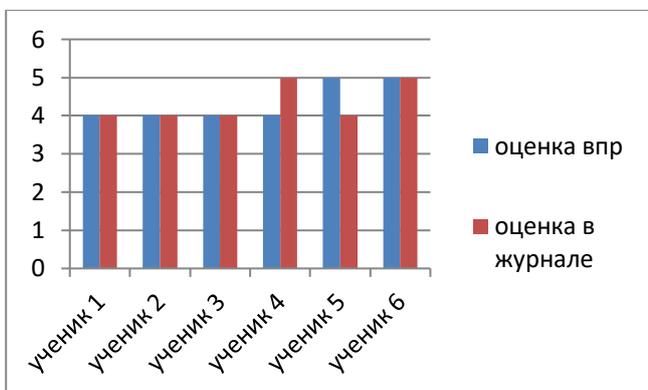
Математика 4 класс



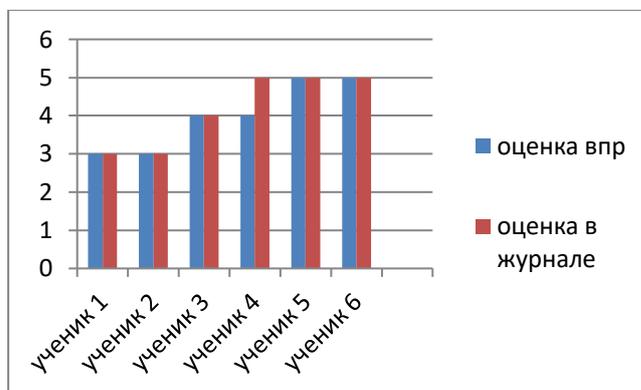
Русский язык 5 класс



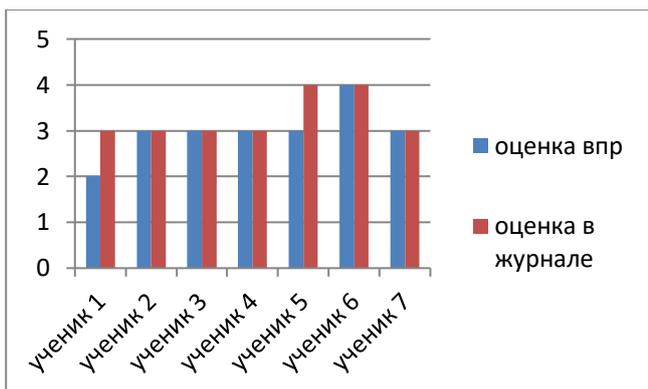
Математика 5 класс



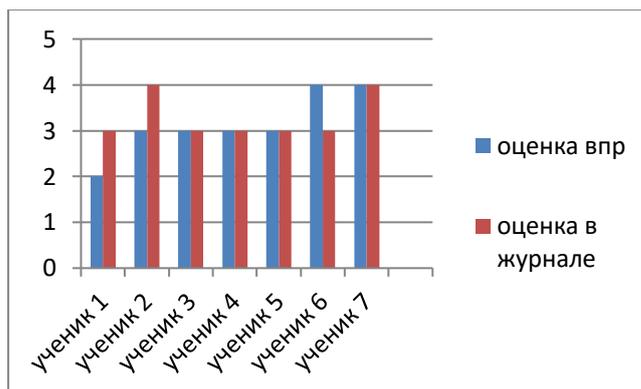
Русский язык 6 класс



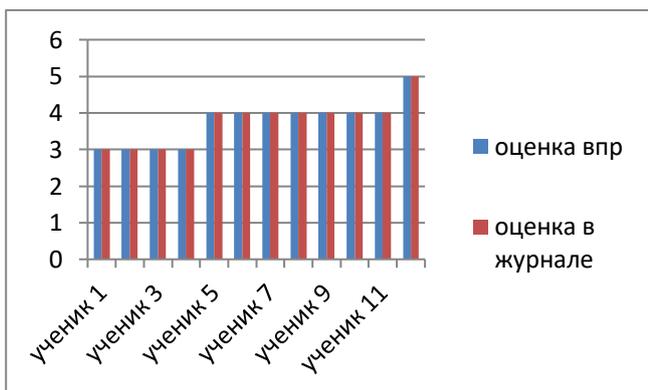
Математика 6 класс



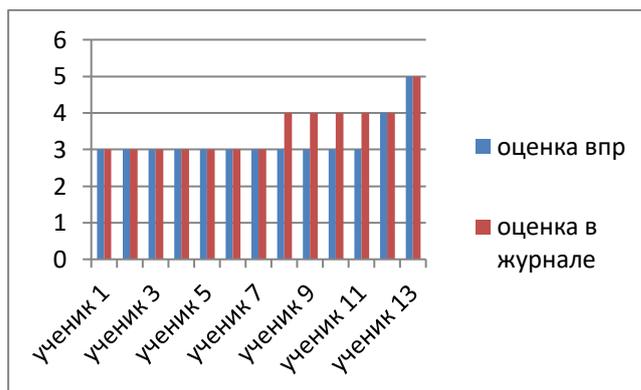
Русский язык 7 класс



Математика 7 класс



Русский язык 8 класс



Математика 8 класс

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты ВПР показали, что результативность обученности составила 98 %, качество обученности (на 4 и 5) 63%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

класс	предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
4	Русский язык	0/0	7/100%	0/0	7/100%
	математика	0/0	7/100%	0/0	7/100%
	Окружающий мир	0/0	6/75%	2/25%	8/100%

5	Русский язык	0/0	5/83,33	1/16,67	6/100
	математика	4/66,67	1/16,67	1/16,67	6/100
	биология	4/66,67	3/42,86	0/0	7/100
	история	1/14,29	6/85,71	0/0	7/100
6	Русский язык	0/0	6/100	0/0	6/100
	математика	1/16,67	4/66,67	1/16,67	6/100
	история	2/50	2/50	0/0	4/100
	география	3/50	3/50	0/0	6/100
7	Русский язык	0/0	5/100	0/0	5/100
	математика	2/28,57	3/42,86	2/28,57	7/100
	биология	0/0	6/85,71	1/14,29	7/100
	Английский язык	0/0	6/100	0/0	6/100
	Обществознание	2/33	4/66,6	0/0	6/100
8	Русский язык	0/0	9/75	3/25	12/100
	математика	1/7,7	10/76,9	2/15,38	13/100
	биология	7/53,85	6/46,15	0/0	13/100
	обществознание	1/10	9/82	1/9	11/100

Сравнительный анализ соответствия отметок по ВПР и по журналу показал, что подтвердили отметки более чем на 50 % по всем предметам 4-8 классов, кроме математики, биологии в 5 классе, биологии в 8 классе, по данным предметам в 5, 8 классах понизили показатель соответствия более чем на 50 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,

включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.

2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

4.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и игровым конкурсам.

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно- хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической). Эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2023 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах

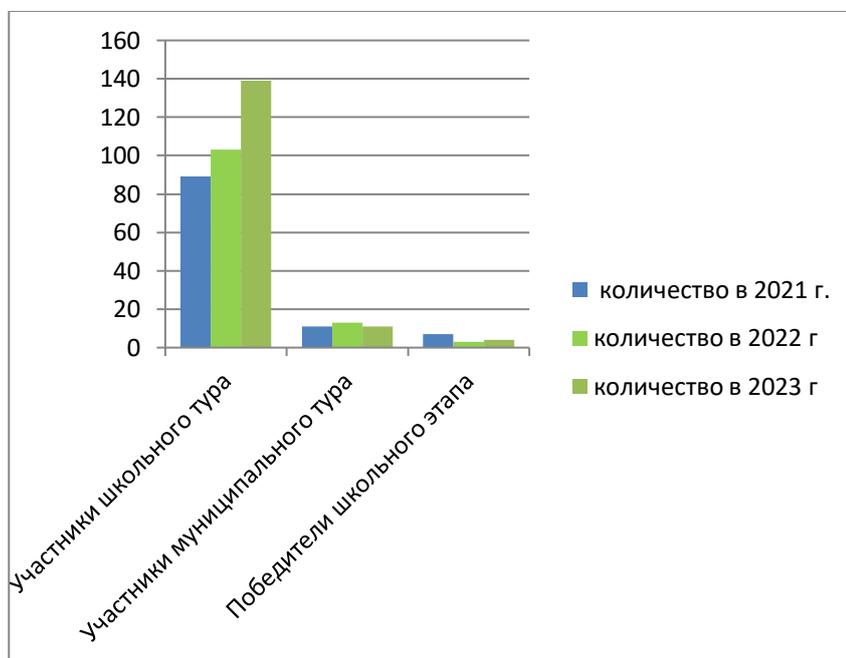
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СОШ с.Кипцы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 34% обучающихся в 2021 году до 40% в 2022 году.

Учебный год	Школьный тур				Муниципальный тур			
	Количество обучающихся	Количество	Кол ичес	Кол ичес	Количество обучающихся	Количес тво	Коли честв	Количес тво

	я, принявших участие в олимпиаде (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	участий (учитывается участие по каждому предмету)	тво победителей	тво призеров	ся, принявших участие в олимпиаде (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	участий	о победителей	призеров
2021-2022	26	89	7	11	11	11	0	0
2022-2023	36	103	3	30	11	13	0	0
2023-2024	39	139	4	17	9	11	0	0

Диаграмма по результатам участия школьников в школьном туре ВсОШ в 2021-2023 гг.



В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа в 2023 году увеличилось на 4 %, а качественные показатели (количество победителей и призеров на школьном этапе) – стали ниже. На муниципальном этапе количество участников и качественный показатель в 2023 году не изменились.

Также учащиеся школы активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и показывали хорошие результаты.

Участие в игровых конкурсах в 2023 г.:

№	Конкурс	ФИ участника	класс	результаты		
				в школе	в районе	в регионе
1	Кенгуру	Семина С	8	1 (из 1)	2 (из 3)	64-66 (из 139)
2	Золотое руно	Бузкина А	1			
		Хомутов М.	1			
		Суханова А	4	1	1	20
		Донец К	8	1	1	3
3	Британский бульдог	Бодрова Е.	8	1	2	13
		Баранов Д	8	6	24	192
		Чувиллин В	7	1	4	25
		Васьков К	8	4	22	174
		Лабаев А	8	2	3	22
		Чукарева Е	8	3	21	161
		Абакумова Е.	8	5	23	186

По итогам участия в игровых конкурсах в 2023 г приняли участие 12 обучающихся, из них показатель побед на районном уровне составил 20%, на региональном уровне 10% учащихся вошли в первую десятку победителей.

4.5. Участие обучающихся в проектной и учебно – исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и учителей предметников по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и географии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

Наибольшее количество исследовательских работ было представлено по биологии, географии. Появились хорошие учебные исследования по русскому языку, математике, литературе, истории.

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами ученических конференций разных уровней.

В школе принято и утверждено приказом директора:

-Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	0	0	8	8	6	2	0	0
2021	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2022	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2023	4	1	0	3	3	2	0	0	0

6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2021.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2022.

6.1. Система качества дошкольного образования в ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям .

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняло участие 10 родителей . Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 100%. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 80 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

6.2 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **48 респондентов**.

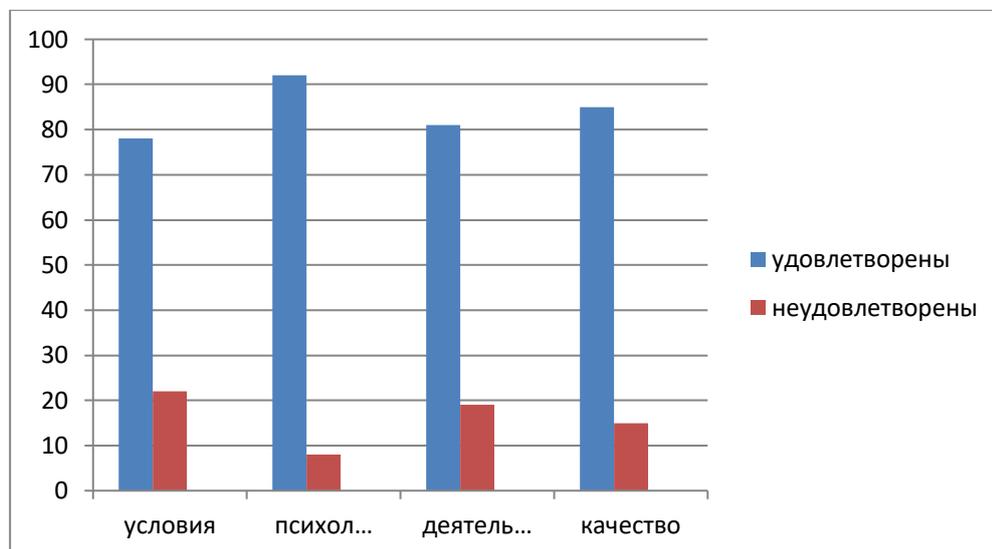
Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)



7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1. Качество кадрового обеспечения детского сада «Солнышко».

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические работники ДОУ повышают уровень профессиональной компетенции через курсы повышения квалификации, посещение РМО, вебинаров.

Сведения о педагогических кадрах :

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	образование	Категория	Стаж
1	Трофимова Яна Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	БК	Менее 3-х лет
2.	Трофимова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное	БК	Свыше 10 лет

Методическая активность педагогов

Мероприятие	Образовательное учреждение	Уровень	Основание
Курсы повышения квалификации по программе «Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс»	всероссийский	удостоверение о повышении квалификации
Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	ВОО « Воспитатели России»	всероссийский	сертификат

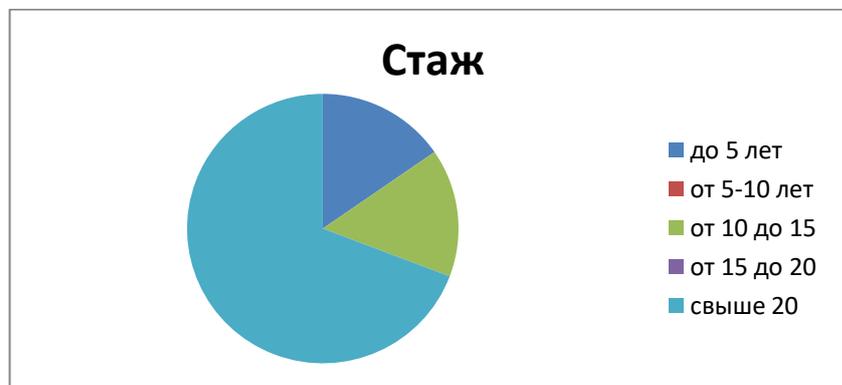
Всероссийский вебинар по теме «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО»	ООО «Образовариум»	всероссийский	сертификат
Районное методическое объединение педагогов по теме « Государственные символы как ценностные ориентиры в воспитании детей дошкольного возраста(изучение госсимволов в рамках образовательных областей дошкольного образования»	МДОУ детский сад № 3 «Берёзка»	районный	Справка-подтверждение
Всероссийский вебинар по теме «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО»	ООО «Образовариум»	всероссийский	сертификат
Всероссийский вебинар по теме «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО»	ООО «Образовариум»	всероссийский	сертификат
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»	Робоборик. Целевой проект Развиваемся вместе. Агентство Стратегических Инициатив.	всероссийский	сертификат
Всероссийский информационно-Методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	всероссийский	сертификат

7.2 Общая характеристика педагогического состава школы.

Всего на конец 2023 года в школе работают 13 педагогических работников и 1 внешний совместитель.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 12 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 1 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет - 2 человек; от 5 до 10 лет- 0, от 10 до 20 лет – 2, свыше 20 лет - 9 человек



Аттестация педагогов школы

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 10 чел., из них имеют 1- высшую, 9– первую категорию.



В 2023 учебном году учителя МОУ СОШ с Кипцы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, вебинары.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность РМО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на

повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ СОШ с Кипцы был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются: - методическая литература по всем разделам образовательной программы;

- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- журналы «Дошкольное воспитание»
- произведения художественной литературы;
- ноутбук;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная – 1

медицинский блок -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников.

На территории ДОО имеется участок для прогулки, на котором размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участке обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ЦРБ. Специалистами

поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором оказания медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Библиотечно-информационное обеспечение МОУ СОШ с.Кипцы

За отчётный период приобретено за счёт выделенных средств на закупку учебной литературы 95 экземпляра.

Книжный фонд библиотеки составляет всего – 7562 экземпляров

В том числе учебных изданий – 5365 экз.

Учебные пособия -150 экз.

Справочные материалы-35 экз.

Художественные издания составляют –1915 экз.

Электронные носители (пособие для учебников, тесты и т.п.(ДВД) - 98 шт.

Периодическая литература – региональные издания: общероссийского профсоюза образования – газета «Мой профсоюз».

Работа библиотеки школы строится на основе взаимодействия и сотрудничества детей, учителей и родителей, и направляется на выработку у подрастающего поколения умения решать жизненные проблемы самостоятельно, делать нравственный выбор.

В 2023 году работа библиотеки проводилась по плану работы МОУ СОШ с.Кипцы с учётом замечаний, желаний детей, педагогов, родителей учащихся. Учащимся с 2-10 классов прошла выдача бесплатных учебников по федеральной программе «Школа России» «ФГОС». До 1 сентября была проведена беседа с родителями и учащимися о сохранности школьных учебников. На родительских классных собраниях родители были ознакомлены с «Положение о сохранности и пользовании бесплатными учебниками по федеральной программе», согласованное с родительским комитетом школы.

При помощи классных руководителей проведена проверка сохранности учебников. В январе-феврале был проведён сбор информации у учителей

предметников о потребностях в учебной литературе на новый учебный год. Были внесены изменения и составлен предварительный заказ на учебную литературу. В мае проведена проверка сохранности учебников, ознакомление учащихся и учителей школы с графиком сдачи учебников и информацией об обеспеченности учебниками на следующий 2023-2024 учебный год учащихся из фонда библиотеки.

Информационно-библиотечная работа

В библиотеке МОУ СОШ с.Кипцы собрана учебная программная и научно – популярная литература – та, которая нужна прежде всего для подготовки к урокам, школьным олимпиадам по предметам, для подготовки материала для рефератов и информация для докладов по предметам, а так же литература, направленная на всестороннее развитие ребёнка. В 2023 учебном году были обеспечены 100% учащихся младших, средних и старших классов учебной литературой по ФГОС.

На второе полугодие 2023 года были заказаны недостающие и получены новые учебники, найдены при помощи обмена в фондах других школ района для младшего, среднего и старшего звеньев школы. На 2023-год планируется 100% обеспечение бесплатными учебниками 1-11 классы. Созданы списки недостающих учебников и составлен заказ на 2023-2024 уч.год. Проведены беседы с детьми и родителями о бережном обращении с учебной и художественной литературой. Медиатека постоянно пополняется новыми экземплярами CD - дисков. Итого составило 98 шт. дисков по предметам школьной программы. Школьники посещают библиотеку и летом, во время школьных каникул, так как проводится совместная работа с воспитателями летнего оздоровительного лагеря.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	13	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	13	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-	человек/%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,58	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,85	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с.КИПЦЫ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	83	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/46,58	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	58	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/65%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/57,8%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	7/8,4%	Человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/ %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, вобщей численности учащихся	3/100	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/100	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся	83/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12	человек
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	человек
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,7	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69,2	человек/ %
1.29.1	Высшая	1/7,7	человек/ %
1.29.2	Первая	9/62	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2/15	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31	человек/ %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениибиблиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного учащегося	11,94	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с Кипцы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

